Показатели нервно-психического развития детей 3-го года жизни

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Речь активная (Ра) | Сенсорное развитие (С) | Игра сюжетная (И) | Навыки в одевании (Н) | Движения (Д) |
| 2 года и6 мес | Строит предложения из 3 и более слов. Появляются вопросы: "где?", "что?". | Подбирает по образцу предметы основных цветов | Игра носит сюжетный характер, действует взаимосвязанно и последовательно (кормит кукол, укладывает их спать) | Самостоятельно одевается, но не умеет застегивать пуговицы и завязывать шнурки | Приставным шагом перешагивает через несколько препятствий, лежащих на полу (палка, кубик) при расстоянии между ними 20см |
| 3 года | Начинает употреблять придаточные предложения. Появляются вопросы: "когда?", "почему?" | Называет 4 основных цвета | Появляются элементы ролевой игры (играя с куклой, говорит: "Я - мама", "Я - доктор") | Одевается самостоятельно, может застегивать пуговицы, зашнуровывать обувь с небольшой помощью взрослого | Переступает через препятствия высотой 10-15 см чередующимся шагом |