**Логоритмика**

**занятие №2 для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: АРМЕЙСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП.**

**Цель:** Развивать ритмические способности у детей.

**Задачи**: 1.Развитие общей и мелкой моторики.

               2.Формирование правильного дыхания.

               3.Развитие артикуляционной  моторики.

               4.Развитие творческих способностей детей.

**Ход занятия**

**Педагог.** Через несколько дней наша страна будет отмечать праздник ваших дедушек и пап — День армии.

В этот праздник поздравляют всех мужчин

со всей страны, Ведь за то они в ответе, чтобы не было войны!

*(В. Руденко)*

**Педагог**

Вот солдатики стоят, Начинается парад!

Раз, два, три, четыре, пять — Начинаем мы шагать*. (****Песня «Мы****—****солдаты»****(Ю. Слонов))*

*Дети маршируют по залу друг за другом. Когда педагог ударяет в барабан, ребята останавливаются; с началом звучания марша*— *продолжают шагать.*

*Далее педагог перелистывает книжку-игрушку, показывая картинки перед каждым упражнением. (картинки)*

Педагог: По машинам дети сели.

**Фонопедические упражнения «Машины»** (по методу В. Емельянова)

Дети:  На машине едем к маме —

Бр-р-р!... *Губной вибрант внизу.*Мы не ели, мы не спали —

Бр-р-р!.. Целый день мы за рулем —

Бр-р-р!.. Все нам было нипочем —

Бр-р-р!.. Ты, моя машина, не рычи! —

Р-р-р!.. *Произносят на одном дыхании* Ты, моя машина, не урчи! — *фальцетом.*

Р-р-р!.. Ты, моя машина, не фырчи! —

Р-р-р!.. Ты, моя машина, не ворчи! —

Р-р-р!..

*(В. Емельянов, И. Трифонова)*

Педагог:

Не хватило места мне, Но зато я на коне!

Я залез на коня. И держусь руками. Посмотрите на меня. Я поехал к маме.

**Физкультминутка «Эй, лошадка» Песня «Игра с лошадкой»**(И. Кишко)

|  |  |
| --- | --- |
| Эй, лошадка! — И-го-го!  Но, лошадка, но, но! | *«Пружинка», руки сжаты в кулачки («держат вожжи»).* |
| Скок, лошадка, скок, скок  Цок копытца, цок, цок | *Ударяют носком правой ноги об пол («бьют копытом»).* |
| Выше ножки! топ, топ  Веселее! Гоп! Гоп  Колокольчик — дон, дон.  Громче, громче звон, звон. | *Ходят с высоким подъемом колена.*  *Поднимают руку вверх и легко встряхивают кистью, опущенной вниз («колокольчик»).* |
| Гоп, лошадка, гоп, гоп! *.*  Тпру, лошадка! Стоп, стоп | *Прямой галоп по кругу*  *Внезапная остановка.* |

*(И. Лопухина)*

Педагог:

Пароходик, пароход,. Красный флаг за кормой,

Черный дым за трубой. Подожди-ка, пароходик,

Захвати ты нас с собой!

Остановился пароход и загудел. ( **Упражнение на развитие дыхания «Гудок»)**

Педагог

Этот звук найдем в трубе  *- гудеть поочередно без рук – рупор и с «рупором»*

На большущем корабле,  *-*

Что уйдет сегодня в море.

«У-у-у!» — гудит он на просторе,  *(Е. Карельская)*

- На корабле есть самый главный командир — капитан.

**Пальчиковая игра «Капитан»**

|  |  |
| --- | --- |
| Это — Мишка-капитан. | *Сжимают и разжимают пальцы.* |
| Обошел он много стран | *Потирают ладонями друг о друга.* |
| Обошел их не пешком —   На кораблике с флажком | *Поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук: большой с большим, указательный с* указательным *и т.д.* |

.  *(В. Степанов*  
- Мальчик Митя стал пилотом — Управляет самолетом.

**Стихотворение «Самолет»**(А. Барто)

|  |  |
| --- | --- |
| Самолет построим сами | *Разводят руки-«крылья» в стороны.* |
| Понесемся над лесами | *Покачивают руками вверх-вниз,* |
| Понесемся над лесами, | *слегка наклоняя туловище вправо-влево* |
| А потом вернемся к маме. | *Приседают на одно колено, прямые руки*— *в стороны.* |

- Мальчик Петя — на ракете Отправляется в полет, Занимает звездолет.

**Игра «Космонавты»**

|  |  |
| --- | --- |
| К полету мы готовы,  Заводим мы мотор. | *Вращают кистями перед грудью*  *и произносят звук «Р-р-р...»* |
| Ввысь, ракета, лети,  На орбиту выходи | *Соединяют ладони перед собой,*  *как бы образуя нос ракеты,* |
| Вокруг планеты облетели | *легко, на носках бегают врассыпную по залу.* |
| И опять на землю сели | *Останавливаются и приседают на колени, соединенные руки держат над головой* |

Педагог: Сейчас мы пойдем на парад с флажками

(**Танец с флажками**(на мелодию украинской народной песни «И шумить, и гудэ»)

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

Мы по комнате гуляли

И флажки в руках держали.

Топ-топ, еще раз!

Флаги яркие у нас.

Мы флажки за спинку спрячем

И, как зайчики, поскачем.

Прыг-скок, еще раз!

Больше флагов нет у нас.

На флажки мы посмотрели,

Закружиться захотели.

Вот-вот, еще раз!

Флаги яркие у нас.

Мы тихонечко присели,

Застучали еле-еле.

Тук-тук, еще раз!

Флаги яркие у нас. *(А. Ануфриева)*

Наша армия родная

Стережет покой страны,

Чтоб росли вы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

А теперь пора

Крикнуть: «Армии — ура!»

*Дети кричат: «Ура!» — и, маршируя, выходят из зала.*

*Занятие проводится один раз в неделю в течении месяца.*