**Логоритмика**

**Занятие № 2 для II младшей группы**

**Тема:** «Маленькая страна»

**Цели:** преодоление речевых нарушений

**Задачи:**

- развивать общую и мелкую моторику, дыхание, развивать мимику, мышцы артикуляционного аппарата,

-совершенствовать слуховое внимание, чувства темпа и ритма в

движении.

**Оборудование:**

Слайды; видеопесня «Капельки»; видеоупражнение «Солнышко»; маленькие бубны; большой зонтик.

**Ход занятия:**

Педагог здоровается с детьми, дети отвечают: девочки реверансом; мальчики поклоном головы.

Затем исполняется приветствие:

Здоровалка

|  |  |
| --- | --- |
| Я здороваюсь везде  Дома и на улице |  |
| Даже : «Здравствуй» говорю,  я соседской курице. | показать «крылышки» |
| Здравствуй, солнце золотое! | показать «солнце» |
| Здравствуй, небо голубое! | показать «небо» |
| Здравствуй, маленький дубок! | показать «дубок» |
| Здравствуй, вольный ветерок! | показать «ветерок» |
| Здравствуй, утро! | показать «утро» |
| Здравствуй, день! | показать «день» |
| мне здороваться | руки на грудь |
| Не лень! | руки развести в стороны |

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Маленькой

стране. (*Слайд No1*)

Это волшебная страна, а какая история нас ждёт, мы сейчас узнаем.

В этой Маленькой волшебной стране жила была Тучка (*показываю кулачок*), и дружила она с Дождиком ( *стучу пальчиками по ладошке*) и с Солнышком (*растопыриваю пальцы*). Однажды Тучка (*показ*) вышла в хорошем настроении (*улыбка*) погулять. Она плыла по небу и напевала песенку:

(*Двигательное упражнение «Ноги и ножки»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Большие ноги шли по дороге:  Топ-топ, топ-топ, топ-топ.  Маленькие ножки бежали по дорожке: | | Ходят в медленном темпе, четко опуская ногу на всю стопу |
| Топа-топа-топа-топ,  Топа-топа-топа-топ. | | Бегут на носках с остановкой на последнее слово |
| Педагог:  Ребята, а ведь не только мы вышли погулять вместе с тучкой. *( Слайд «Тучка»)*  Посмотрите-ка, кто же идёт нам навстречу?  К нам на длинной мокрой ножке  Дождик скачет по дорожке.  В лужице — смотри, смотри —  Он пускает пузыри.  - Пусть весёлый дождик капает, а мы пока спрячемся от него.  (*Русская народная закличка «Дождик»* | | |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дождик, дождик, припусти,  Побежали под кусты | Дети, проговаривая закличку,  взмахивают кистями рук сверху  вниз |
| Встанем под осинкой,  Накроемся корзинкой | Садятся на пол и закрываются руками |

- Ребятки, послушайте, как дождик капает. Сначала медленно — кап, кап, кап, кап... (*Хлопают в ладоши медленно.)*

- А теперь он закапал быстро —кап-кап-кап-кап... (*Хлопают по коленям быстро.)*

- А вы хотите поймать капельки?

|  |  |
| --- | --- |
| Кап-кап, тук-тук,  Дождик по дорожке.  Ловят дети капли эти,  Выставив ладошки. | Дети, сидя на полу, ударяют указательным пальчиком одной руки по ладони другой. Сначала в медленном темпе, затем в быстром, приговаривая при этом: «Кап, кап...») |
| - Садитесь скорее на стулья и берите бубны. Мы будем играть музыку дождя.  - Посмотрите, ребятки, у нас под стульчиками лежат маленькие бубны | |

|  |  |
| --- | --- |
| Капли просят: «Тише, тише...  На прогулку дождик вышел». | Дети играют восьмые длительности («дождик капает быстро»), подняв бубен над головой, |
| Что-то дождик долго льёт.  Попрошу-ка я его перестать:  -Дождик, дождик, полно лить,  Малых детушек мочить. | а четверти —ударяя им по ладошке («дождик идёт медленно»). |

- А мы дождика не боимся. Дождик кончился. Но солнышко не появилось на небе. Что же, ребята, делать? Конечно, надо позвать солнышко. Давайте вместе позовём:

Солнышко, солнышко, выгляни в окошко.

Твои детки плачут, по камушкам скачут.

(Русская народная закличка)

(*Слайд «Солнышко». Видеоупражнение «Солнышко»)*

Солнышко с дождиком в прятки играют,

В прятки играют, детей забавляют.

Игра «Солнышкои дождик»

1-я часть музыки—дети спокойно гуляют по залу в свободном направлении;

2-я часть —весело пляшут, включая в танец знакомые движения (с помощью воспитателя);

3-я часть —убегают от дождя, прячась под большим зонтом, открытым педагогом.

(*Слайд «Солнышко и тучка»)*

Упражнение на развитие дыхания «К солнышку»

-Посмотрите, ребятки, как солнышко нам улыбается.

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес,

И такое чистое, доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

Попробуем достать до солнышка.

|  |  |
| --- | --- |
| Руки к солнцу поднимаю | Поднимают руки через  стороны вверх, делая вдох через нос |
| И вдыхаю, и вдыхаю. | Через стороны опускают руки - выдох |
| Ну, а руки опускаю,  Воздух тихо выдыхаю. | и тихо произносят на выдохе: «Ф-ф-ф...» |
| Это очень хорошо,  Что сегодня дождик шёл! | Хлопают в ладоши |

Правда, ребята? А теперь наши ножки пойдут в группу.

Дети, маршируя, уходят из зала

*Занятие проводится один раз в неделю в течении месяца.*