**Логоритмика**

 **Занятие № 3 для младшей группы**

**Конспект занятия по логоритмике в младшей группе.**

**Тема:** «Весёлые котятки».

**Цель**: Развивать ритмические способности у детей.

**Задачи**: 1.Развитие общей и мелкой моторики.

               2.Формирование правильного дыхания.

               3.Развитие артикуляционной  моторики.

               4.Развитие творческих способностей детей.

.

 **Ход занятия:**

    Педагог:

  У кого усатая  морда полосатая,

  Спинка, словно мостик

  За мосточком хвостик?  *(Кошка)*

   - Мы сегодня не ребята,

     А весёлые котята.

    Будем, как котята, жить:

     Спать, мурлыкать и шалить.

***1.Диалогические упражнения.***

Дети ложатся на ковёр и под текст потягиваются.

  Педагог:

|  |  |
| --- | --- |
|  Вот  проснулись, потянулись, |  Дети переворачиваются с боку на бок |
|      С боку на бок повернулись |  Потягушки, потягушки |
|    Где любимые игрушки? | Дети садятся на пол по-турецки.         |
|   Ты к нам мячик поскачи   И котяток разбуди. | Педагог показывает мячик: |

 2.Пальчиковая игра «Мячик»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз-два-три | три хлопка |
| Беру я мяч | Соединяют большие и указательные пальцы рук, показывают мячик. |
| Раз-два-три | три хлопка |
| Он мчится вскачь | Руки согнуты в локтях, ладони вниз. Поочередно поднимать и опускать руки. |
| Раз-два-три | три хлопка |
| Бегу за ним, | Руки согнуты в локтях, пальцы сжать в кулаки. Поочередно поднимать и опускать руки. |
| Красно-желтым-голубым |  |

 (В.Стеапанов)

3.Подвижная игра «Веселый мячик»

Дети встали в круг. Они по кругу передают мяч друг другу.

Хором:

  Ты катись веселый мяч,

 Быстро-быстро по рукам,

 У кого веселый мячик,

Тот сейчас станцует нам.

4.Дыхательное упражнение «Шарик» (*по Б.Толкачеву*)

|  |  |
| --- | --- |
| Надувала кошка шар,А котенок ей мешал.Подошел и лапкой – топ!А у кошки шарик – лоп!Ш-ш-ш-ш-ш -ш-ш-ш-ш | Дети кладу руки на живот и делают через нос вдох, стараясь не поднимать плечи. Животик должен стать круглым, как шар. После небольшой задержки происходит продолжительный выдох с произнесением звука «ш». Дети должны стараться, чтобы воздух выходил равномерно. |

5.Логопедическая гимнастика

Упражнение «Загони мяч в ворота» (для вырабатывания плавной, длительной, непрерывной воздушной струи, идущей посередине языка).

|  |  |
| --- | --- |
| Наши котики усталиЯзычком все показалиКак на улице гулялиКак в футбол они играли | Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края лопатообразного языка подняты для выдыхания воздуха. Как бы произнося длительный звук «ф». Следим, чтобы не надували щеки (звук должен быть «ф», а не «х»!). |

 «С горки весело катались».

Упражнение «Горка» (*для вырабатывания подъема средней спинки языка, умения быстро менять положение языка*). Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в нижние резцы, а средняя часть спинки языка приподнимаете  до соприкосновения с верхними резцами, затем опускается. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась.

Упражнение «Качели» (*для выработки умения быстро менять положение языка, развития его гибкости, точности движений кончика языка*). Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий язык положить сначала на верхнюю губу, затем на нижнюю. Следите, чтобы язык не сужался, нижняя челюсть не двигалась.

Упражнение «Лошадка» (для укрепления мышц языка, выработка подъема языка).

|  |  |
| --- | --- |
| На лошадке вскачь пустилисьИ нигде не заблудились | Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий лопатообразный язык прижать к небу (язык присасывается) и со щелчком его оторвать. Следите, чтобы губы были в улыбке, рот широко открыт. |

6.Подвижная игра «Кот и мыши»

|  |  |
| --- | --- |
| Мышки в норочках сидятМышки в щелочки глядят | «Кот» сидит на стуле в углу зала, «мыши» закрывают лицо ладонями и подсматривают, выглядывая из-за них. |
| Ой, как много мышек тут,Коготками пол скребут. | «Скребут» коготками пол. |
| Тише мыши, серый кот!Он вас всех подстережет! | Грозят друг другу пальцем |
| Серый кот гулять пошел,И мышат он не нашел | «Кот» важно гуляет по залу, «мышки» сидят, не шевелясь. |
| Котик только засыпаетМышки сразу выбегают | «Кот» садится на свое место, «мышки» бегают на носочках по всему залу. С окончанием музыки «кот» их старается поймать. |

*Занятие проводится один раз в неделю в течении месяца.*