**Логоритмика**

**Занятие № 4 для младшей группы**

**Конспект занятия по логоритмике во второй младшей группе**

**Тема: Встреча весны.  
Цель**: формировать у детей устойчивый интерес к музыкальной и речевой деятельности, поддерживать положительное эмоциональное отношение  к логоритмическим упражнениям.

**Задачи:** выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью, развитие мелодико-интонационных и просодических компонентов, творческой фантазии и воображения,

совершенствование общей и мелкой моторики, развитие речевого дыхания, расширение лексического запаса, развитие фонематического восприятия и фонематических представлений

1. ***Организационный момент.***

Ребята,  расскажите, как вы живете.

          Физминутка «Как живешь»

|  |  |
| --- | --- |
| Как живешь? | – вот так |
| Как бежишь? | движение ногами |
| Как стоишь? | стоишь |
| Как шалишь? | показать |
| Как смешишь? | показать рожицу |
| Как дружишь? | И взяться за руки |

— Молодцы.

-Ребята, мне сегодня пришло письмо. От старичка-лесовичка.

           — Давайте прочитаем письмо.

«Дорогие ребята! Наступила весна. И я хочу пригласить вас в лес, чтобы вы посмотрели как просыпается природа. Старичок – Лесовичок».

***2. Основная часть.***

— А поедем мы в лес на автобусе. Садитесь на ковер. (*Е. Железнова «Автобус*» )

-Ребята дальше автобус не может ехать.

Предлагаю поехать на лошадке. Цокать вы все умеете? Тогда поскакали (*под музыку «Лошадка» цокают*)

  -Куда же нас лошадка привезла? Смотрите ребята – это озеро, лёд на озере уже растаял. Вот бы попускать кораблики. Хотите? Ой, смотрите! Старичок-лесовичок оставил нам лодочки. *(картинка)* Как здорово! Давайте пустим их в озеро.

— Давайте подуем на лодочки, чтобы они быстрее поплыли. Только дуть будем на ладошку так, чтобы щёчки не раздувались. Молодцы!

— Давайте присядем на полянку. Что-то не видно зверей в лесу…. Может нужно их позвать?

Мы с вами будем кричать –«АУ». Слушайте внимательно, как я это буду делать.

Тихо мы –«АУ»- кричали – Никого не увидали.

Громко мы –«АУ»- кричали – И зайчишку увидали!

— Давайте покажем как заяц ушками шевелит (*под музыку «Зайка»)*

-Зайка-трусишка, быстро убежал.

— Ребята, скажите, а что происходит с деревьями весной?

-Правильно! Набухают почки и из почек появляются маленькие листочки. Какого они цвета? Зеленые, совершенно верно! Сначала эти листочки маленькие-маленькие и их даже не видно издалека, но потом они вырастают. *(руками показать)*

-Ребята, слышите? Это шумит весенний ветерок (*звуки легкого ветерка*).

-Давайте тоже так же пошумим «Ш-ш-ш-ш….» Покажите, как ветер качает ветки деревьев (*качают руками над головой из стороны в сторону*) А еще что вы слышите?

Мы с вами снова покричим –«АУ»-. Слушайте внимательно.

Тихо мы –«АУ»- кричали – Никого не увидали.

Громко мы –«АУ»- кричали – Журавлей мы увидали!

Русская народная игра «Замри»

Педагог:

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетели журавли      И сказали нам: «Замри!» | Взмахивают руками-«крыльями».  замереть |
| А кто первый отомрет, | Грозят пальцем. |
| Тот получит шишку в лоб! | Легонько хлопают ладошкой по лбу. |
| Не смеяться, не болтать  А солдатиком стоять. | Замирают, опустив вниз руки. |

-Молодцы ребята, садитесь на полянку. Давайте посмотрим, кто проснулся еще весной.

-Ой, смотрите! Это же паучок.

Пальчиковая  игра «Паучок» (*под музыку Е. Железновой*)

Самомассаж. (*Игрушка лиса в центре круга).*

-Смотрите, кто это к нам на полянку прибежал?

|  |  |
| --- | --- |
| Лиса – всему лесу краса | развести руки в стороны |
| У лисы голова, голова, голова | погладить голову |
| У лисы лапы, лапы, лапы | погладить одну и другую руки |
| У лисы бока, бока, бока | похлопать по бокам |
| У лисы хвост, хвост, хвост | похлопать по попе |
| Лиса павою похаживает, | показать, как ходит лиса |
| Шубу рыжую поглаживает | погладить грудь и живот |

— Настало время возвращаться в детский сад. Поедем обратно на поезде!  Ну-ка, вагончики становитесь  (*музыка)*

***3. Заключительная часть***

— Ребята! Понравилось вам в лесу?

- На чём мы отправились в лес?

- Кого мы встретили в лесу?

|  |  |
| --- | --- |
| Вместе хлопнули в ладоши | Хлопают в ладоши |
| Дружно топнули ногой | Топают ногами |
| Всё во, что мы здесь играли | Показывают руками друг на друга |
| Мы запомнили с тобой | Ладошки прижимают к сердцу |
| До свидания всем сказали | Машут руками |
| И отправились домой | Шагают на месте |

*Занятие проводится один раз в неделю в течении месяца*