**Логоритмика**

**занятие №1 для детей старшего возраста**

**Цель:** Преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы в сочетании со словом музыкой.

**Задачи:**

Развитие крупной моторики

Регуляция мышечного тонуса – расслабление и напряжение.

Развитие памяти и внимания

Развитие правильного дыхания, мимики и артикуляции

Развитие фонематического слуха и автоматизация звука [Ш]

**1.Подготовительная часть 3-5 мин** (с музыкальным сопровождением)

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, друг | *Поворачиваются вправо и машут правой рукой* |
| Здравствуй, друг | *Поворачиваются вправо и машут правой рукой* |
| Становись скорее в круг | *Берутся за руки* |
| Свою руку другу дай,  Хоровод наш начинай | *Идти по кругу, подняв вверх сцепленные руки* |
| Поднимаем руки вверх,  Хорошо нам видно всех | *Действия по тексту* |
| Руки вниз мы опускаем  И друзей мы называем | *Останавливаются, опускают руки* |
| Здравствуй, Аня! | *Названный ребенок проговаривает и отхлопывает слово по слогам Здрав-ствуй-те! (аналогично здороваются с каждым ребенком)* |

**2.Основная часть** 10-25 мин

* На развитие основной моторики и пространственной ориентации (*инструктор показывает разные виды ходьбы под музыку)*
* На регуляцию мышечного тонуса.

«Солнышко и тучка» - представьте, что вы загораете на солнышке. Но вот солнышко спряталось за тучку, стало холодно – все сжались в комочек, чтобы согреться (*мышечное напряжение, задержать дыхание*). Солнышко вышло из-за тучки, стало жарко – все расслабились *(на выдохе)*

* На развитие внимания и памяти.

Игра «Птицы». Дети «летают» как птички под плавную музыку, садятся на корточки и «клюют» зернышки под ритмичную музыку.

* На развитие дыхания, голоса, мимики и артикуляции.

Игра «Танец пушинок » - на дыхание

«Обезьяны» - можно перед зеркалом или в кругу, глядя друг на друга

Водящий (*логопед)*:

Обезьяны, обезьяны

Ловко скачут по лианам,

Всем прохожим корчат рожи.

Будем мы на них похожи.

Раз-два не зевай!

За обезьяной повторяй (Дети повторяют мимические движения за водящим).

* На развитие фонематического слуха.

Под музыку произносить: [С] – мелодия журчащего ручейка , [Ж]-полет шмеля, [З]-зудение комара.

* На развитие чувства ритма.

Игра «Дятел» муз. Е Железновой «Дятел» послушать и отстучать ритм ложками.

* На автоматизацию звуков.

Речевая игра «Раздувайся пузырь»

|  |  |
| --- | --- |
| Раздувайся, пузырь,  Раздувайся, большой,  Оставайся такой,  Да не лопайся! | Постепенно отходят назад, образуя большой круг. |
| Лопнул! | Идут к центру, произнося: Ш-ш-ш-ш… |

**3.Заключительная часть** – 2-7 мин.

На восстановление дыхания, релаксация под музыку.

*Занятие проводится один раз в неделю в течении месяца.*