**Подготовительная группа «Кораблик»**

**При организации развивающей предметно – пространственной среды для детей в группе, было использовано несколько вариантов ее построения:**

1.     Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.

2.     Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей детям возможность двигаться.

*Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС.*

*Центры активности организованы*на основе интеграции содержания и видов деятельности

«**Творческая мастерская»**

В центре «**Творческая мастерская»** для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а также предполагает овладение умением работать по образцу.

***Оборудование:***

*Рисование.*

изобразительный материал: альбомы для рисования, тонированная бумага разных цветов, краски акварельные, гуашь, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши; простые карандаши, кисти разные по размеру и по жесткости (для «тычка»); трафареты, непроливайки, губки для смачивания бумаги, подставки для кисточек.

*Аппликация.*

иллюстративный материал по темам; фоны разного размера, цвета и формы; цветная бумага, белый, цветной гофрированный картон разного качества и размера; клей-карандаш, клей ПВА; ножницы.

*Лепка*

пластилин; глина для лепки, стеки, доски для лепки, салфетки для рук; По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

**Центр книги «Читайка»**

Содержание этого центра соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. Этот центр в данный момент совмещен с **«Уголком уединения»** В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и настольными играми и викторинами «По дорогам сказок», а так же другие литературные формы по тематике недели, по временам года. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.

**Речевой центр «По волнам знаний»**

В речевом центре находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, составления предложений и рассказов, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки, буквари, книги для детей «Читаем по слогам», веера гласных и согласных букв, звуковые дорожки, магнитные буквы, тренажеры для письма разных видов и т. д. Речевая развивающая среда – это особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.

**Центр математического развития « Считайка»**

Центр математического развития имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно — знаковый материал: магнитная доска, магнитные цифры, веера цифр до 20, наборы карточек на сопоставление числа и количества и составление задач, арифметические вкладыши, различные виды мозаик, паззлов и математические настольные игры серии «Готовимся к школе», большой набор игр на развитие мелкой моторики руки.  При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие детей. Центр решает следующие ***задачи:***

* целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности.
* воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.
* подготовка детей к школе.

В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.

**Центр «Конструирования»**

Центр **«Конструирования»** достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Дети самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек.

 **« Центр музыки и театра»**

В этом центре размещается передвижная ширма, различные виды театров: кукольный, настольный, театр теней, пальчиковый, бибабо. Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей большинство из которых сделано воспитателями, детьми и родителями. Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с музыкальным руководителем, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. В свободном доступе детей находятся различные музыкальные инструменты.

**Центр сюжетно-ролевых игр « Играйка»**

В центре сюжетно – ролевых игр оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их под свои игровые творческие замыслы. Игровой материал разделён по сюжету, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Кроме того, сюда включены центры **«Кухня»**, **«Гараж», «Магазин», «Аптека», «Поликлиника», «Больница», «Поликлиника», «Прачечная», «Парикмахерская» «Банкомат», «АЗС», «Домашний кинотеатр», «Студия звукозаписи», «Фотостудия», «Уголок ряженья».**

Много игрового материала и пособий создано руками родителей, воспитателей и детей.

**Центр «Безопасности»**

 В данном центре отражается безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарная безопасность. Хорошим дидактическим пособием служит специальный стол с разметкой дороги, светофор, регулировщик, фигурки взрослых и детей, разные виды наземного транспорта, а так же стенд по пожарной безопасности с игровыми пособиями для тушения пожара. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.