

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
17 марта 2024 года, протокол № 3

А. Селезнева И. В.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Борский детский сад «Теремок», филиал МКОУ «Миндерлинская СШ»

Раздел I Аналитическая часть.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Борский детский сад «Теремок», филиал МКОУ «Миндерлинская СШ» является казённым образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого воспитанника с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Детский сад образован в 1990 году. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1444,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1444,4 кв. м.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1.1. Юридический и фактический адрес детского сада: 663040, РФ,

Красноярский край, Сухобузимский район, поселок Борск, ул. Ленина, д.

1. Телефон: 8 (39199) 35456, e-mail: borsk-teremok@yandex.ru

Официальный сайт детского сада: борск-теремок.рф

<http://xn----9sbnawdnlfodip.xn--plai/nashi-dostizheniya/>

1.2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДООУ:

а) Устав школы МКОУ «Миндерлинская средняя школа»

и Положение о филиале утверждено директором Миндерлинской школы от 22.01.2020 г.

б) лицензия: серия 24П01; регистрационный номер 0005390.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана - 28.12.2016 г, срок действия лицензии - бессрочно.

Борский детский сад «Теремок» является филиалом МКОУ «Миндерлинская СШ», обладает на праве оперативного управления имуществом. Не имеет отдельного баланса, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, не имеет печать со своим наименованием. Основные локальные акты утверждаются или согласуются с директором школы, регламентирующие деятельность ДООУ. Деятельность Борского детского сада «Теремок» регламентируется также Основной образовательной программой дошкольного образования, должностными инструкциями сотрудников.

2. Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением можно представить как целенаправленный процесс прогнозирования, планирования, организации, мотивации, координации и контроля, направленный на обеспечение процессов: становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель. Коллегиальными органами управления ДООУ являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский совет. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий филиалом, действующий на основании Положения о филиале и доверенности и доверенности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, готовит штатное расписание на утверждение директором школы, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления ДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников в определении целей,

планировании работы, распределении сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование, осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Вывод: в ДОО сложился демократический стиль управления, основанный на уважении, доверии, творчестве, самодисциплине, сознательности, ответственности, ориентированный не только на результаты, но и на способы их достижения. Данный стиль ориентирован на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. Партнёрские отношения – равные, не доминирующие отношения между образовательной организацией и семьями воспитанников являются одним из условий качественной организации образовательного процесса. Основой партнёрских отношений является сотрудничество. Оно строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей. Проведенные в ДОО исследования показывают, что 72% опрошенных родителей участвуют в мероприятиях, организованных в детском саду. В основном преобладают следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников: родительские собрания, праздники, спортивные мероприятия. Родительские собрания посещают – 64% родителей; праздники – 89%; спортивные мероприятия – 91%, 72 % опрошенных удовлетворены работой детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Цель: формирование и развитие системы управления ДОО в режиме внедрения нововведения.

Годовые задачи:

- продолжить повышение мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, обучение по новой образовательной программе «ПРО детей»;
- продолжить внедрение современных технологий Гришаевой Н.П. «Клубный час» и «Утренний и вечерний круг» в ДОО, работу по экологическому направлению детского сада;

Работа проводилась по следующим направлениям:

- создание организационного сопровождения реализации Программы: проведение семинаров, педчасов (в том числе по обобщению опыта работы по направлению детского сада), участие педагогов в районном расширенном совещании
- создание кадрового обеспечения: повышение квалификации через активные формы методической работы (конкурс –представление РПИС, открытые просмотры НОД), курсы повышения квалификации, вебинары, консультирование, «Школа молодого специалиста».
- создание информационного обеспечения реализации Программы: размещение на сайте ДООУ информации организации образовательной деятельности в новостной строке и на страничках групп, организация выставок, акций и конкурсов с привлечением родителей.

Работа строилась также во взаимодействии с СДК, детской библиотекой, Борской школой (посещение кружков детьми старшего дошкольного возраста, экскурсии и др.).

3. Оценка организации образовательной деятельности

3.1. Оценка образовательной деятельности по программам дошкольного образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность согласно ООП Борского детского сада, «Теремок», с приоритетным направлением художественно-эстетического воспитания. Программа разработана с учётом ФГОС дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп.

№	Группа	Количество детей
---	--------	------------------

1 группа	Раннего возраста разновозрастная	6
2 группа	Младшая общеразвивающей направленности	23
3 группа	Средняя старшая	21

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе: годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 1/2.4 3598-20

Основная цель работы по реализации ООП ДО детского сада – создание условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; формирование начальной экологической культуры.

В работе с детьми педагоги используют различные образовательные технологии, такие, как: здоровьесберегающие, ИКТ, проектную деятельность и другие, результаты реализации которых представляют в рамках творческого отчета –презентации в конце учебного года.

На территории детского сада оборудована «Экологическая тропа», опытное поле под руководством преподавателей КрасГАУ. В детском саду имеется Изостудия, Комната природы, костюмерная.

3.2. Анализ работы с детьми.

Для обучения и воспитания детей созданы:

- предметно - развивающая среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении;
- проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольника;
- консультации родителей в развитии у детей каких-либо способностей, через различные формы работы;

- взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

В детском саду в течение года проводятся традиционные выставки, акции, конкурсы, концерты <http://xn---9sbnawdnlfodip.xn--plai/dorozhnaya-bezopasnost/>

Результаты участия педагогов, воспитанников и родителей в различных мероприятиях.

№	Название конкурса	Уровень	Степень участия
Участие воспитанников, родителей, педагогов в различных мероприятиях на уровне д/сада (выставки, акции, конкурсы др.)			
1.	Сентябрь Акция «Чистота –лучшая красота!» Выставка «Дары лета» «Моё ласковое лето» рисунки, фотоколлаж	Детского сада	Все группы - дипломы, грамоты участников
	«Дороги детства» видеоролик» «Грани таланта» Кросс нации	Россия	
2.	Октябрь Конкурс чтецов «Стихотворения о природе» Выставка рисунков «Мы любим природу!»	Детский сад	
3.	Ноябрь Конкурс чтецов		
4.	Декабрь Сбор вторсырья 1 этап. «Зеленый алюминий» Зелёный кошелёк «Игрушки для елочки» «Новогодняя сказка» Украшение участков	Край район	
5.	Январь Листовка «Поможем птицам пережить зиму» Выставка рисунков «Эти забавные животные»	Детский сад	
6.	Февраль Социальная акция «Поздравим всех мужчин с праздником» (газеты от групп, вернисаж на заборе)		

	Конкурс рисунков «Портрет папы»		
7.	Март-апрель Смотр «Огородов на окне» Конкурс рисунков «Весна -красна» Театральная весна Русские сказки – пластилинография Конкурс рисунков «Этот загадочный космос»		
	Конкурс рисунков «Дружная семья» Книга «Жизнь детского сада глазами детей»	Район	
	Конкурс рисунков «Тайга в огне» Конкурс рисунков «Светлая Пасха»	край	
8.	Май Конкурс «Дети о войне и Победе» Аллея выпускников детского сада		
9.	Июнь Конкурс рисунков «Твой огород» «Завтрак для земельки» конкурс»		
<i>Участие воспитанников в различных мероприятиях</i>			
3.	Творческий конкурс «Зимняя планета детства» 2 младшая группа	Краевой	участие
4.	Конкурс рисунков «Дружная семья» Подготовительная группа	Район	участие
5.	Творческий конкурс. Книга «Жизнь детского сада глазами детей» Дети всех возрастов	Район	1 место
6.	Конкурс рисунков и стихотворений «Тайга в огне» Подготовительная группа	Краевой	2 место
7.	Творческий конкурс рисунков «Светлая Пасха» Подготовительная группа	Краевой	участие

8.	Творческий конкурс «Пластилиновая сказка» Средняя группа Подготовительная группа 2 младшая группа	Районный	1 место-подготовительная гр.
	Конкурс «Дети о войне и Дне Победы» Подготовительная группа	краевой дистанционный	участие
	Конкурс рисунков «Твой огород» Подготовительная группа	Краевой	участие
	Конкурс рисунков «Разноцветные капельки» 2 младшая группа	Россия	Участие
	«Кросс нации»	Россия	1 место

Задачи: Продолжать взаимодействие ДООУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости (КРаСГаУ, школой, библиотекой, проявляющееся в участии в совместных акциях, конкурсах, проектах, соревнованиях.)

3.3. Анализ выполнения программ дополнительного образования.

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей	
				2022	2023
1					
1.1	«Цветная логика»	Кружок	4-6 лет	16	
1.2	«Цветные ладошки»	Кружок	3-7	40	

В рамках сетевого взаимодействия организованы дополнительные занятия в подготовительной группе «Дошколёнок» (учитель начальных классов).

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями).

3.4. Анализ инновационной деятельности.

Инновационные технологии, которые мы используем в работе с детьми:

Элементы КСО. В с своей работе используют воспитатели «Утренний и вечерний круг» Свирской Л.В. внедряются в 3-х группах детского сада: 2 младшая, старшая, подготовительная группы.

Воспитатели закончили обучение и внедряют технологии и методики КСО. Опыт работы был представлен на организованном для коллег районном семинаре в Управлении образования администрации Сухобузимского района.

4. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников детского сада – 19 человека, из них: 2 инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности

Образование

Высшее	1
Высшее педагогическое	1
Среднее специальное	4
Из них учатся в учебных заведениях	1

Категория

Высшая категория	1
1 категория	1
Соответствие занимаемой должности	4
Без категории	1

Педагогический стаж

От 0 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	
От 15 до 20 лет	

От 15 до 20 лет	
От 20 лет	3

Материалы с достижениями педагогов.

№	Название конкурса	Уровень	Степень участия
Участие педагогов в различных мероприятиях (грамоты, фотоотчёт на сайте ДОУ)			
1.	Проект «Картошка –всему голова», Подсолнух-цветок солнца Слепова Л.К.,	Красс ГАу	Договор о сотрудничестве
2.	Смотр «Огородов на окне» (апрель)	Детского сада	Грамоты по итогам представления
3.	Кросс нации сентябрь	Всероссийский	Грамота
4.	Смотр-конкурс цветников «Цветочное настроение» (июль)	Детского сада	Грамоты
5.	Смотр-представление РППС (октябрь, представление и взаимооценка)	Детского сада	Грамоты участников
6.	«Завтрак для землячки» конкурс	Край	Диплом I степени
7.	«Лучший дворовый участок» декабрь, август	Район	Грамоты денежные вознаграждение

Вывод:

Анализ кадрового состава ДОУ позволяет сделать выводы. что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной культуры.

Перспективы:

- продолжить работу по повышению качества и развития системы непрерывного образования педагогических кадров, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, внедряя в

работу с педагогическим коллективом современные формы работы: мастер-классы, недели педагогического мастерства;

- повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. (повышение квалификации)
- готовить новые педагогические кадры (профессиональная переподготовка)
- продолжать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства.

5. Оценка качества, анализ учебно-методического обеспечения.

Основной образовательный процесс регламентируется программой дошкольного образования, годовым планом работ, календарным учебным графиком, планом-графиком и расписанием непосредственной образовательной деятельности всех возрастах групп.

Борский детский сад реализует ООП ДО, разработанную на основе основной образовательной программы дошкольного образования представлена образовательными программами дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой, с учетом требований ФООГС ДО. Образовательная деятельность строится с учетом комплекса-тематического планирования.

- речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;
- в художественно-эстетическом развитии- Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Программой, годовым планированием, планом-графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности всех возрастных групп.

В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 лет до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей детского сада.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях:

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);

-свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутки, между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами требованиями.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями (старший воспитатель), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Педагогами созданы электронная картотека презентаций и мультфильмов для показа детям.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки -3, принтеров-4, компьютеры 4;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета в 2023 г. не пополнялись.

В сети «Интернет» действует сайт учреждения борск-теремок.рф Главной целью обмена информацией через сайт является ознакомление родителей с условиями, динамикой и своеобразием осуществления образовательной работы с детьми в детском саду. Информация, представленная на сайте, пользуется интересом у родителей воспитанников.

Обновление учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ необходимо пополнить в следующем году материалами по художественно-эстетическому направлению детского сада, электронными программами.

Раздел II Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	41
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	39
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	0/0

1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	Человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	41/100
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	7/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	1/14,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	1/14,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	6/85,7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	6/85,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	2/28,6
1.8.1	Высшая	Человек/%	1/14,3
1.8.2	Первая	Человек/%	1/14,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	7/100

1.9.1	До 5 лет	Человек/%	5/71,4
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	2/28,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	3/42,9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	8/88,8
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/14,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4	Педагога-психолога	Да/нет	Нет
2			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	17,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	21,5
2.3	Наличие физкультурного/музыкального зала	Да/нет	Да

2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да
-----	---	--------	----